附件

内蒙古艺术学院本科教学

《XXXX》课程教学大纲（2022版）

（题目:小二号黑体）

一、课程基本信息（一级标题：小四号黑体，下同）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （表格内：宋体10号，下同） | | | | | | | | | | |
| 课程编号 |  | | | | 课程性质 | | |  | | | |
| 开课单位 |  | | | | 课程负责人 | | |  | | | |
| 课程团队 |  | | | | | | | | | | |
| 授课学期 |  | 学分 |  | 学时 | |  | 理论  学时 | |  | 实践实  验学时 |  |
| 适用专业 | (若为通识教育课程则填“全校各专业或相应学科专业类别”) | | | | | | | | | | |
| 课程简介 | (中文300-500字，概要介绍课程目标、课程定位、主要教学内容、核心学习结果、主要教学方法等。  课程定位：主要描述课程在专业人才培养体系中的地位。  课程目标：凝练该课程所要达到的教学目的和预期效果。  主要教学内容：简述该课程核心教学内容。  核心学习结果：对课程所有预期学习结果的有机浓缩，体现课程教学的核心目标。  主要教学方法：对课程教学所采用的最为主要的教学理念、教学方法与教学模式的高度概括，需要阐明贯穿本课程教学过程的最为重要的教学理念与教学方法。） | | | | | | | | | | |

二、课程目标**（需体现OBE理念，明确课程思政、劳动教育等目标）**

（说明：根据专业人才培养方案的毕业要求，结合课程内容，设计逻辑关系清晰的课程目标，以便于指导课程考核与评价。序号样式：1.2.3.……）

三、教学内容、教学方法及进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学（实践）内容 | 学时分配 | | 小计 |
| 讲授学时 | 实践学时 |
| 1 | （教学内容概要、教学重点和难点） | （阿拉伯数字） |  |  |
| 2 | …… | …… | …… | …… |
| …… | …… | …… | …… | …… |

（注：每学期开学初，按教学大纲提交课程教学进度表。）

四、考核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 考核内容 | 考核方式 |
|
| 1 | 目标1： | （考核内容应能体现课程目标要求的知识、能力、素养的要素，并与教学内容相匹配。） | …… |
| 2 | 目标2： | …… | …… |
| …… | …… | …… | …… |

|  |
| --- |
| 考核标准 |
| （说明：1.课程考核标准由平时成绩评定办法和期末考试参考答案与评分标准构成，详细考核标准可另附；2.平时成绩评定办法于学期开学初提交） |

五、课程资源

（一）推荐教材（内文小四号宋体，下同）

1．编著者，书名，出版社，出版年度，书号；

……

（二）主要参考书目

1．编著者，书名，出版社，出版年度；

……

（三）网络资源等（除教材和参考书外，还可以新增加一些学习参考资料，如网络资源、多媒体课件、案例、参考论文、刊物等。可按现有序号接着排列）

研制人员:（小三号仿宋体，下同）

执 笔 人：

审 核 人:

制定时间： 年 月

**专业课程简介模板**

课程简介

**课程编号**：

**课程名称**：

**课程性质**：（选填专业基础课、专业核心课、专业选修课）

**学　　分**：

**学　　时**：

**修读对象**：

**课程目标：**

**课程内容**：（不超过300字）

**考核方式**：

**教材及主要参考书**：

**先修课程**：

（课程简介要素齐全即可，各专业可根据需要修改字体字号。）